

Dersin Amacı

Tarih alanında bir konu hakkında araştırma yapılması ve bu araştırmanın yazıya aktarılması.

Dersin İçeriği

Araştırma konusuna yönelik verilerin toplanması, yorumlanması ve yazılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Araştırılacak konuya göre belirlenen ilgili kitap ve makaleler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, alıştırmaya ve uygulama, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, problem çözme, proje temelli öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesinde hazırlık araştırmaları, ders sonrasında ise konuyu geliştirici araştırmalar yapılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin Öğretim Elemanı Yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Anlatım, soru-cevap, kaynak araştırması, araştırmaların bölümlere ayrılarak yazıya geçirilmesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Lütfi Gürkan Gökçek Prof. Dr. Ahmet Oğuz Prof. Dr. Metin Ziya Köse Prof. Dr. Kürşat Koçak Doç. Dr. Tekin Tuncer Doç. Dr. Telli Akhundova Korkmaz Doç. Dr. Haşim Erdoğan Doç. Dr. Murat Kılıç Doç. Dr. Gülser Yardım Doç. Dr. Ali Çakırbaş Doç. Dr. Hüseyin Saraç Doç. Dr. Kubilay Atık Doç. Dr. Rümeyza Kars Doç. Dr. Hasan Tuncer Dr. Öğr. Üyesi Can Eyüp Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Nilay Ağırnaslı Arş. Gör. Dr. Almila Gökçe Özcan Arş. Gör. Fadime Ünlü Efe Doç. Dr. Suzan Akkuş Mutlu

Program Çıktısı

1. Tarih araştırma metodlarını açıklayabilir.
2. Tarih araştırma metodlarını kullanabilir.
3. Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.
4. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.

Haftalık İçerikler

	Hazırlık	Öğretim	
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları Teorik
Uygulama			
1			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.
2			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.
3			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.
4			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.
5			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.
6			Araştırılacak bitirme tezi konusunun belirlenmesi. Belirlenen konu hakkında kaynak araştırması yapılması. Elde edilen kaynaklardan ilgili bilgilerin alınması. Alınan bilgilerin değerlendirilerek yazıya aktarılması. Yazıya aktarılan bilgilerin başlıklar altında konulara göre düzenlenmesi. Tez şablonuna uygun olarak bir araya getirilmesi.

[illegible]

[illegible]

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Rapor	6	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö.Ç. 2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
Ö.Ç. 3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih araştırma metotlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih araştırma metotlarını kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir.